|  |
| --- |
| **Ho fatto un giro in Italia.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą opowiadać o swoich podróżach oraz opisywać swoje wakacje lub wakacje i podróże innych osób używając czasu passato prossimo. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei viaggi, raccontare viaggi al passato prossimo, raccontare vacanze, raccontare esperienze

Contenuti lessicali: viaggi, vacanze

Contenuti grammaticali: passato prossimo

Contenuti socioculturali: destinazioni turistiche in Italia

Materiali: materiale fotocopiabile 2

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti come hanno passato il fine settimana o le ultime vacanze.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 15** – gli studenti individualmente leggono il testo dell’e-mail che Artur scrive a Paolo per raccontargli il suo soggiorno a Roma. Dopo dicono se le frasi sopra il testo sono vere o false. Gli studenti devono giustificare le loro risposte.
* **L’esercizio 16** – gli studenti scrivono un’e-mail dopo il loro viaggio immaginario in Italia. Possono usare le espressioni date e ispirarsi dalle foto.

FASE CONCLUSIVA

* **Il materiale fotocopiabile 2** – gli studenti lavorano in coppie. Prima rispondono alle domande per iscritto e poi, prendendo in considerazione i propri appunti, raccontano al loro compagno/alla loro compagna la loro vacanza più bella.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 18 p. 25.